

# 中软国际教育科技有限公司

## 一、企业概况

### 1、中软国际有限公司简介

中软国际有限公司（以下简称：中软国际）成立于 2000 年，为香港主板上市公司，股票代码 HK00354。中软国际是中国大型综合性软件与信息服务企业，提供从咨询、解决方案、外包服务到 IT 人才培养的"端到端"软件及信息服务，持续开拓全球市场，为客户提供全链条、高质量、高效率、具有综合优势和行业特色的技术服务。中软国际服务遍布全球，在中国大陆地区、香港地区、美国普林斯顿和西雅图、英国伦敦、爱尔兰都柏林和日本东京等城市，建立了 46 个分支机构，2021 年收入达到 184 亿元人民币，员工超过 90,000 人。

中软国际业务版图逐步扩展，覆盖政府、制造、金融、电信、互联网、能源、航空、教育等行业，在云计算、大数据、人工智能、工业互联网等技术领域形成了较强优势，与众多财富 500 强企业及大中型客户建立了稳固的合作关系。服务于华为、腾讯、中国平安、微软、中国移动、顺丰、招商银行、花旗银行、万科等行业头部企业，。

中软国际多年蝉联中国软件和信息服务综合竞争力百强企业前十位，是首批通过中国电子信息行业联合会认证的全国信息系统集成及服务大型一级企业。中软国际凭借出色的服务能力和市场的高度认可，2019-2021 年连续跻身全球 IT 服务供应商市场份额前 100 强（目前为全球第 85 位）。由此建立了在中国软件服务行业的核心影响力。

## 2、中软国际教育科技集团简介

中软国际教育集团（以下简称中软国际教育）是中软国际人才生态的重要组成部分，积极与全国高校、行业企业展开合作，携手为全行业培养数字化人才。自 2005 年开始，中软国际教育在北京、广州、大连、武汉、天津、重庆、西安、厦门、福州、苏州、扬州、如皋、太原、宁波、郑州、哈尔滨、长春、沈阳、兰州等 19 个城市建立了大型人才培养基地，投重金研发了专门针对大学生的“五个真实(5R)”实训课程体系，即：真实的企业环境、真实的项目经理、真实的项目案例、真实的工作压力、真实的工作机会，集合中软国际的项目经验和管理优势，建立起以真实的项目为教学基础的、完全重现跨国软件企业环境的实训模式。目前各总部基地总面积超过 8 万平方米、可同时容纳超过 20000 名学员，年培训规模超过 11 万人次。

中软国际教育在泛 IT 技术领域形成了强大的培训能力。目前其培训技术领域涉及云计算、大数据、人工智能、物联网、智能硬件、虚拟现实等，并在上述领域形成了 100+实训项目案例、200+课程课件的较为完整的内容库；以及 100+行业技术专家、500+专职培训教师、80+人才服务经理，8 位工程教育认证专家、50+创新创业导师。

目前，中软国际教育与超过 1000 所院校建立了不同层次的校企合作，包括实习实训、定制化培养、实验实训环境建设、师资培养、高质量课程资源共建、专业共建、特色化示范性软件学院共建、现代产业学院共建等合作模式；并参与高校工程教育认证、“1+X”证书试点、“双高”建设等，深度参与了高等院校的人才培养工作。中软

国际教育多年来积累了成熟的产教融合经验，积累了丰富的教学资源，形成了专业化、标准化的人才培养服务体系，推动产业需求更好的融入人才培养过程，形成教育与产业的深度融合，年培养大学生超过11万人次。2022年，与北京理工大学、北京交通大学、西北工业大学共同建设国家级“特色化示范性软件学院”，与常州大学、渤海大学共建国家级“现代产业学院”。

中软国际教育多次获得教育部等国家相关部门的认可与荣誉，2009年获得教育部“软件工程专业大学生实习实训基地”授牌，2010年获得商务部“中国服务外包培训中心”授牌，2012年获得教育部“国家级工程实践教育中心”授牌，2016年获得科技部“众创空间”授牌。中软国际教育还是教育部“卓越工程师计划”、“产学研合作协同育人项目”的首批参与企业，并于2016年-2019年连续获评教育部“产学研合作协同育人“优秀合作企业”。2020年，获得教育部高教司协同育人项目专家组的“感谢状”。2019年，获批教育部、工信部、发改委、国资委等四部委联合认定的首批“全国职业教育教师企业实践基地”。2020年，获批教育部两项“1+X”职业技能等级证书，成为第四批培训评价组织。2021年、2022年，获批成为“中国国际互联网+大赛”产业赛道命题企业。2021年、2022年，获得教育部首批“供需对接就业育人项目“合作企业。2022年，入选工业和信息化部“首批国家特色化示范性软件学院合作企业名单”。2022年，成为工业和信息化部人才交流中心第一批“工业和信息化重点领域产业人才基地”联合建设机构、工业和信息化部教育与考试中心“信

息技术应用创新人才考试评价机构”。

中软国际教育集团在与院校、政府建立校企合作、数字化人才培养等方面有了丰富的经验积累，探索并形成了行业+数字化产教融合的标杆和示范，已经通过企业实训向产业输送 100+万专业技术应用型人才。在发展历程中，始终站在行业技术和业务变革的前沿位置，深刻理解不断变化的产业用人需求，将企业优质的技术资源转化成教学资源，推动教育链、人才链、产业链、创新链的有机结合。未来，我们将面向国家发展现代产业的需求，坚持产教融合、育人为本、创新发展，通过与院校开展多种模式的校企合作实践，培养出更多与企业接轨的优秀人才，为新时代、新经济背景下的高素质数字化人才培养贡献力量！

## 二、企业参与办学总体情况

中软国际教育自与我校签订战略合作框架协议，双方共建“工信部专精特新鸿蒙学院项目”，为落实国家加快现代职业教育发展的新政，推进产教融合校企合作的深入进行，充分发挥职业教育特色人才培养优势，提升社会服务能力，实现与企业人才需求紧密对接。在平等、自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，决定开展校企合作共同培养高素质技术技能人才。自合作以来，校企充分利用人才、技术资源优势，加快推进工信部专精特新鸿蒙学院项目工作落地，合作内容如下：

1. 校企合作共建研究院，推进产学研用结合。

校企共同研制鸿蒙职业技能等级证书、共同制定专业标准和实验

室建设标准，完成鸿蒙人才培养，促进鸿蒙生态的发展，为解决移动互联网操作系统“卡脖子”问题贡献力量，为深化产教融合、校企合作搭建融科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能于一体的新型产业人才培养载体，探索构建产教深度融合的新型人才培养模式，形成可复制、能推广、见实效的示范性人才培养体系。

## 2、校企合作共建开发院，推进教学资源开发

以国产开源鸿蒙操作系统为载体，联合开发鸿蒙课程主要分为鸿蒙操作系统、鸿蒙数据终端、鸿蒙应用开发、鸿蒙应用服务4个课程模块，企业提供专业核心课及具备行业领域特色的工程实践项目案例，把鸿蒙工程师认证标准引入到课程内容，帮助学生了解市场需求学习前沿知识掌握就业技能。校企合作开发3门线上线下混合式鸿蒙核心课程资源。

### 三、企业资源

1、中软国际教育与深职院共同制定合作项目的实施方案，参与人才培养方案、教学计划、课程标准以及实践技能训练大纲的编制，并依此共同安排具体实施计划。

2、负责合作项目开展所需的实习工作岗位，派遣工程技术人员承担项目教学计划中的教学任务。

### 四、企业参与教育教学

移动互联应用技术专业群与中软国际教育联合完成“专精特新鸿蒙学院项目”、课程资源及题库建设、师资培训等系列工作，并致力于开展课证融通、书证融通及学分成果互相认定与转换的深入合作，

形成了校企合作职业技能等级评价工作的示范，为 1+X 证书制度高质量发展提供经验借鉴。

### 1. 共同制定学生培养方案

双方共同制定学生培养方案，并按照专业人才培养计划，面向社会需要，共同开展人才培养。

### 2. 共同开展师资建设

深圳职业技术学院派遣专业教师赴中软国际公司进行企业锻炼，聘用该公司工程技术人员为兼职教师从事专业实践课程教学与指导。中软国际公司派遣工程技术专家赴学院开展专业建设研讨与论证、学术讲座。中软国际公司对深圳职业技术学院移动应用开发方向专业的教师进行专业相关的培训。每年开展师资力量培训。

### 3. 课程建设

中软国际教育充分发挥多年的项目实训教学和项目开发经验，配合深圳职业技术学院做好实践教学核心课程开发和实施，并利用丰富的行业企业资源协助深职院做好专业课程改革、重点专业课程建设、精品课程建设等工作。

## 五、助推企业发展情况

深职院与中软国际教育合作共建孵化院，有效服务创新创业。打造移动互联公共技术服务平台，开展鸿蒙终端及鸿蒙应用产品开发、测试，服务多家专精特新企业。面向社会人员开展鸿蒙新技术技能培训，集成产业学院人才与科技优势，打造专业人员技术提升和市民终身学习的重要基地。合作申报教育部供需对接就业育人项目：深圳职

业技术学院-就业育人项目合同（深职院-中软）。

## **六、问题与展望**

### **1、问题**

加强校企人员互兼互聘，形成“双师”素质培养和“双师结构”专业教学团队建设的长效机制。引导企业一线工程师将真实项目带入学校的教学中，使学生在校期间就能够锻炼实际技能，同时教师也能够紧跟行业前沿技术，提升专业能力。

### **2、展望**

深职院与中软国际教育深化校企合作，依托新一代 ICT 产业，结合鸿蒙生态的人才需求，坚持人才培养“九个共同”教育理念和“课证共生共长”人才培养模式，通过全面深化教学改革，创新协同育人机制，携手鸿蒙领军企业，推进课程体系与行业权威认证融通，实施动态人才培养模式，培育鸿蒙领域高水平教师教学创新团队，推动国产鸿蒙生态紧缺人才的规模化培养，帮助民族企业摆脱“卡脖子”的困境。

（学校对口联系单位：电子与通信工程学院）

