

# 物流管理（业余）专业人才培养方案

层 次：高起专

学习形式：业余

入学要求：普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

基本修业年限：2.5 年

## 一、专业培养目标

本专业培养面向第三方物流、专业运输、仓储、制造企业、流通企业、货代企业、报关行等企事业单位以及物流园区、物流配送中心，在生产、服务第一线能从事物流采购及供应、仓储管理、配送组织与管理、运输接单及调度、信息采集与处理、货运代理及报关业务，以及从事物流项目方案执行和运作等工作，具有职业生涯发展基础的高等应用型技能人才。

## 二、教学基本要求

通过系统的教学，要求学生在基本素质、专业理论知识和专业技能等方面达到：

### 1. 基本素质

具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的身心。

### 2. 外语能力

具有从事物流业务、报关和货代等工作的基础英语知识。

### 3. 计算机应用能力

有较强的计算机应用能力，能熟练操作各种常用工具软件，并能利用网络开展物流服务。

### 4. 基本知识和基本技能要求

掌握物流系统管理、企业资源管理的基本理论与方法，了解物流机械等装备器具的使用，掌握物流系统设计与规划的一般方法，并具备一定的企业管理能力。

### 5. 专业核心能力

本专业应掌握的核心能力包括：物流相关信息收集和處理的能力、仓储配送等综合物流服务能力、物流方案规划设计和优化的能力、资源计划与物料控制采购能力、仓储运输等物流相关软件的操作能力、货运代理业务流程单证操作能力、物流业务营销能力等。

### 6. 其他能力

(1) 具有团队协作能力；较强的语言文字表达能力与信息收集处理能力、较强的社交

与沟通能力；独立分析和处理问题的能力和较强的自学能力。

(2) 具有较强的创新意识和创业精神，掌握物流行业创业方向、规划和实施过程，为今后工作拓展新的方向和领域。

### 三、各类课程学时分配

课 程 类 别	学时	占总学时比例 (%)
公共课程	208	25.7
通识课程	81	10.0
专业课程	447	55.3
毕业论文（设计）	72	8.9
合 计	808	

### 四、主干课程

1、供应链管理实务：供应链与供应链管理基础、供应链管理方法、供应链的设计、供应链合作伙伴的选择、供应链库存管理、供应链成本管理、供应链上的客户关系管理、供应链绩效评价、供应链管理中的信息技术等。

2、物流运输技术与实务：运输基础知识；货源调查、车辆组织、站内业务管理等运输基本业务；公路运输、铁路运输、远洋运输、航空运输等基本运输组织方式；快递运输、集装箱进出口运输、危险货物运输和超限货物运输等特殊运输组织方式。

3、仓储配送技术与实务：仓储配送概述、仓库与配送中心的建设、库存控制与订货技术、仓储与配送作业流程、流通加工与包装技术、配送运输、配送中心管理信息系统、仓储经营管理等。

4、国际贸易与报关实务：进出口商品归类、报关单证准备（管制类）、报关单证准备（备案类）、进出口货物报关单证制作等报关前准备；海关申报、海关查验、进出口货物税费缴纳等进出境报关；以及放行结关、结案结关等结关业务。

5、货运代理业务与操作：货运代理概述、货运代理人、国际海运基础、提单、海运货物运输程序及代理、其它货运代理、新型货运。

6、采购与供应实务：确定需求与规划供应、供应市场分析、识别资源、选择采购模式、制订采购计划、采购预算和成本控制等采购前准备；采购谈判和合同管理、采购进货控制、供应商管理等采购活动，以及供应计划制订、供应风险管理等供应管理。

7、物流信息技术：数据库与网络技术、条码技术、RFID 技术、GPS/GIS 技术、电子商务技术等基本物流信息技术；TPL 软件构成及操作、TMS 软件构成及操作等综合应用。

8、ERP 原理与应用：ERP 系统运行环境与主要功能模块；销售管理规划、生产规划、主生产计划、物料需求计划、采购、库存管理等功能模块操作；ERP 系统中对内对外主要单证制作与分析；用友 ERP 系统平台应用。

**物流管理（业余）专业教学计划进程表**

课程类别	序号	课程名称	学时分配	评价类型	各学年学期教学周数						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					一	二	三	四	五	六	
					17周	18周	18周	18周	16周		
公共课	1	形势与政策	10	形成性评价	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1		网络教学
	2	思想道德修养与法律基础	27	形成性评价	3/9						网络教学
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	27	形成性评价	3/9						网络教学
	4	大学英语	105	混合型评价	3/17	3/18					
	5	计算机应用	39	混合型评价			3/13				
通识课	6	职业生涯发展与规划	27	形成性评价	3/9						
	7	应用文写作	27	形成性评价		3/9					网络教学
	8	趣谈新材料	27	形成性评价		3/9					
专业课	9	物流运输技术与实务	51	混合型评价	3/17						
	11	供应链管理实务	54	混合型评价		3/18					
	12	管理学基础	54	混合型评价			3/18				网络教学
	13	仓储配送技术与实务	54	形成性评价			3/18				
	14	国际贸易与报关实务	54	形成性评价				3/18			
	15	货运代理业务与操作	54	混合型评价				3/18			

	16	采购与供应实务	54	混合型评价				3/18			
	17	物流信息技术	24	形成性评价					3/8		
	18	ERP 原理与应用	48	形成性评价					6/8		
	19	毕业论文（设计）	72	终结性评价					8 周		
合计			808								

## 五、师资队伍，教学资源，设施设备

深圳职业技术学院管理学院师资力量雄厚，有教授 19 人、副教授 37 人，省教学名师、深圳市地方领军人才 5 人，青年珠江学者 1 人。办学实力出众，下设管理、物流、旅游三个专业群 7 个专业，有全国首批高职高专教学改革试点专业和国家示范校重点专业 1 个（港口与航运管理），国家“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目支持专业 1 个（物流管理），全国职业院校旅游类示范专业 1 个（旅游管理）；省一流院校建设专业 1 个（酒店管理）、省二类品牌建设专业 2 个（物流管理、市场营销）、省示范专业 2 个（市场营销、酒店管理）、省重点专业 1 个（旅游管理）、校重点专业 2 个（工商企业管理、行政管理）。学院拥有物流、旅游、酒店、管理、ERP、i-Lab 等多个实训室，软硬件设备价值一千多万元。有 3 门国家级精品课程、2 门国家精品资源共享课程，出版著作 30 余部，教材 50 多部，发表学术论文 300 余篇，承担科研项目 400 多项（其中国家社会科学基金项目 2 项、省部级项目 50 余项）。2012 年与美国西雅图城市大学合作物流管理（中美合作）专业，在校生 106 人，项目约有 40 人已前往美国继续深造。此外，与英国、法国、澳大利亚等高校开展长期合作。