药学(业余)专业人才培养方案

层 次: 高起专

学习形式: 业余

入学要求:普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

基本修业年限: 2.5年

一、专业培养目标

本专业培养具有良好的综合素质,掌握中西药物基本理论知识,具有中西药物制剂生产能力和药品检验能力,掌握药品生产管理程序及生物制品基本生产能力的高等应用型专业人才。

二、教学基本要求

通过系统的教学,要求学生在基本素质、专业理论知识和专业技能等方面达到:

1.基本素质

具有良好的政治素质、文化修养、健康的体魄,具有较强的收集处理信息,获取新知识,分析和解决问题及语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2.外语能力

具有较强的英语应用能力,能处理相关的英文文件和材料。

3.计算机应用能力

具有熟练的计算机与网络的操作技能,能运用计算机从事相关专业工作。

4.基本知识和基本技能要求

掌握制剂生产技术和基本操作技能,能依据药品质量标准进行各类原辅料、半成品、药品检验,并能进行数据处理和结果判断。

5.专业核心能力

- (1)掌握药物制剂生产技术和生物制品的基本生产技术;
- (2)能依据药品质量标准进行各类药品的检验和评价。

三、各类课程学时分配

课程类别	学时	占总学时比例(%)
公共课程	208	25.3
通识课程	81	9.8
专业课程	462	56.1
毕业论文(设计)	72	8.7
合 计	823	

四、主干课程

1. 无机化学

本课程主要内容包括:绪论,物质及其变化,原子结构与元素周期表,分子结构及其变化,反应速率和化学平衡,电解质溶液和离子平衡,氧化还原反应,配位化合物,元素及其重要化合物。

2. 有机化学

本课程主要内容包括:绪论——有机化学基础,链烃(烷、烯、炔、二烯),环烃(脂环、芳香烃), 烃的卤代衍生物,烃的含氧衍生物(醇、酚、醚——醛、酮、醌——羧酸及其衍生物),含氮化合物,立 体化学,杂环化合物及生物碱,糖类,氨基酸、蛋白质、核酸,脂、萜、甾,有机化合物的制备及合成, 重要化学反应的历程。

3. 药理学

本课程主要内容包括:总论,外周神经系统药理概论,中枢神经系统药理,内脏系统药理,激素类药, 化学治疗药。

4. 人体解剖生理学

本课程主要内容包括:人体从细胞、组织、到系统的具体组成和功能。以及各个系统的生理特性和调节过程,主要是体液调节和神经调节。

5. 药品检验技术

本课程主要内容包括:药检基本知识,药品理化常数,药物杂质检查,药品仪器分析法,生物制品测定法,含量测定,制剂检查。

6. 药物制剂技术

本课程主要内容包括: 绪论,浸出制剂,液体制剂,注射剂,片剂,软膏剂,固体分散体与包合物。

药学(业余) 专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配	评价类型	各学年学期教学周数							
					第一学年		第二学年		第三学年			
					_	二	三	四	五		备注	
					17	18	18	18	16			
					周	周	周	周	周			
公共课	1	形势与政策	10	形成性评价	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1		网络 教学	
	2	思想道德修养与法 律基础	27	形成性评价	3/9						网络 教学	
	3	毛泽东思想和中国	27	形成性评价	3/9						网络教	
		特色社会主义理论									学	
		体系概论	105	NE A TUNT /A	0/15	0/10					•	
	4	大学英语 计算机应用	105	混合型评价	3/17	3/18	3/13					
通 识 课	5 6	职业生涯发展与规	39	混合型评价 形成性评价			3/13					
		机亚生姓及成为况	27		3/9							
	7	应用文写作	27	形成性评价		3/9					网络教	
	8	管理学基础	27	形成性评价		3/9					学	
专业课	9	有机化学	45	混合型评价	3/15							
	11	无机化学	45	混合型评价		3/15						
	12	人体解剖生理学	45	混合型评价			3/15					
	13	生物化学与技术	39	形成性评价		3/13						
	14	分析化学	54	形成性评价			3/18					
	15	药品检验技术1	54	形成性评价				3/18				
	16	药理学	54	混合型评价				6/9				
	17	药物制剂技术	54	形成性评价				6/9				
	18	GMP 概论	24	形成性评价					3/8			
	19	药品检验技术2	48	形成性评价					6/8			
	20	毕业论文(设计)	72	终结性评价					8周			
合计		823										

五、师资队伍, 教学资源, 设施设备

深圳职业技术学院应用化学与生物技术学院现有教职工 95 人,其中教授 23 人,副教授及高级工程师 44 人,其中广东省"珠江学者"特聘教授 1 人,黄炎培职业教育杰出教师 1 人,广东省教学名师 2 人,广东省高等职业教育领军人才培养对象 2 人,广东省南粤优秀教师 1 人,深圳市"鹏城学者"特聘教授 1 人,深圳市地方领军高层次专业人才 10 人,校级教学名师 5 人。

学院建有国家级精品课程 7 门,省级精品课程 8 门,教育部教指委精品课程 5 门,校级精品课程 18 门,国家专业教学资源库课程 2 门,国家精品资源共享课 7 门,省级精品资源共享课 9 门,国家级精品教材 2 本,主编"十二五"职业教育国家规划教材 9 本,省级高职教育优秀教学团队 1 个、校级优秀教学团队 1 个,获广东省级高等教育教学成果 2 项。已建成化学与生物公共基础、园林、生物技术、精细化工与材料四个实训分室,共 31 个实训单元,拥有设备 3972 台(套),价值 6607 余万元,其中生物技术实训分室被教育部、财政部认定的中央职业教育实训示范基地,药学专业校内实训基地为中央财政支持的现代职业教育所量提升计划实训基地,分析测试基地为广东省高等职业教育实训基地。自 1996 年成立以来,累计为社会输送毕业生 6900 余名,平均一次就业率超过 96%。