

深圳市中鼎检测技术有限公司

一、企业概况

中鼎检测技术有限公司(CTT)成立于 2006 年,是深圳市城市投资发展(集团)有限公司控股子公司。作为一家专业从事食品、农产品、化妆品、消费品及环境检测检验的第三方技术服务机构,CTT 是中国合格评定国家认可委员会认可实验室(CNAS)、中国计量认证合格单位(CMA)、中国农产品质量安全检测机构(CATL)、美国消费品安全委员会认可实验室(CPSC)。CTT 的检测报告在国际实验室认可合作组织(ILAC)和亚洲与太平洋实验室认可合作组织(APLAC)成员内获得互认。目前集团在广东、浙江、福建、安徽、江西、美国加州等 16 个地区设立了办事处,同时在深圳、东莞、泉州、吉安、义乌、合肥设立了六家控股检测公司。

深圳市中鼎检测技术有限公司(下文简称“深圳中鼎”)于 2010 年筹划并运行,是中鼎检测技术有限公司所属子公司。作为一家专业从事消费品、食品、化妆品、农产品及环境检测检验的第三方技术服务机构,深圳中鼎持续深耕检测行业,跟随最新法律法规的发展趋势,根据市场需求,开发日益严苛的检测能力,提升服务水平,同时,不断开拓验货、认证、审核、培训、技术咨询等服务,致力于为客户提供“一站式全供应链”服务。

实验室拥有博士、硕士、高级工程师领衔的专业技术团队，多人被评为食品安全领域专家，包括深圳市食品药品安全风险交流会专家委员会委员、深圳市共志食品安全研究院专家委员会委员、深圳市检验检测技术专家、深圳市分析测试协会理事会理事、CNAS 评审员、CMA 资质认定评审员等。作为深圳市分析测试协会食品测试团体标准起草委员会委员，CTT 积极参与各项标准的制定工作，例如起草 SB/T 10279-2017《熏煮香肠行业标准》、《茶叶中农残氯噻啉 HPLC-MS-MS 法》、《食品中多种合成着色剂的测定》、《早午餐工程食品安全管理规范》、《团餐行业食品安全管理规范》等。中鼎检测具有强烈的社会责



任感及良好的社会美誉度，承接运营深圳市重点民生工程“一街一车一室”的快检项目，同时作为非营利性机构深圳市共志食品安全研究院发起单位之一，为研究院提供食品安全前沿项目研究、重大食品安全技术专项服务、国家、行业和地方标准的制定与修订的专业技术支撑，与行业内专家学者共同打造食品安全技术领域高端研究平台。

图1.深圳市中鼎检测技术有限公司-致力于提供“一站式全供应链”服务的第三方检验检测机构

二、企业参与办学总体情况

深圳市中鼎检测技术有限公司与我校食品质量与安全专业校企合作历史悠久。深圳中鼎于 2010 年筹划运行，与我校签订了校企合作协议书，共建实践教学基地。按照协议要求，我校将位于深圳市南山区留仙大道深圳职业技术学院食品药品学院（原应用化学与生物技术学院）第一实训大楼 401 室、404 室（共 500 平方米）提供给深圳中鼎作为独立使用的检测实验室基地，深圳中鼎出资完善实验室设备的配套，并全面负责公司的运营管理，自此，“深圳职业技术学院中鼎食品检测实训基地”挂牌成立。作为专业实践教学基地，深圳中鼎凭借绝佳的地理位置与过硬的技术实力和专业开展了深度的交流合作，与专业共成长。直至 2019 年，深圳中鼎才搬迁至龙华区大浪街道，在校近 10 年期间，深圳中鼎与专业建立了良好并深厚的合作伙伴关系，为后续校企合作奠定了扎实的基础。自 2010 年以来，基地以中鼎检测集团总部及各地分公司为基础，为学生提供了充足的实习实践机会，每年可提供约 30 个实习及就业岗位给食品药品学院学生（包括暑期工、全周实训生、实习生、毕业生），岗位分布在深圳、东莞、广州、泉州、南宁、吉安等各地分公司，涵盖了第三方检测行业的各个方面。

三、企业资源投入

1. 有形资源

作为专业实践教学基地，深圳中鼎为学生综合实践和顶岗实习提供国内一流水平的实践教学硬件设备，并包括紫外可见分光光度计、气相色谱、液相色谱、原子吸收分光光度计、液相色谱-三重四级杆串联质谱、电感耦合等离子体质谱、气相色谱与质谱联用仪等高端分析仪器设备，并且不断在硬件建设及软件配套方面与时俱进，确保实训基地每年都得到稳步提升。

2. 无形资源

深圳中鼎服务领域涵盖了食品及农产品、食品接触材料、环境、服装及纺织

品、玩具及儿童用品、饰品及配饰、轻工产品、化妆品及日化产品等领域，协助企业从产品研发、材料挑选、生产流程到出货进入市场各个环节提供服务，确保产品的质量与安全，满足不同的法规及要求，顺利进入市场。岗位涵盖了第三方检测行业的各个方面，如食品检测员（包括理化检测、微生物检测、有机检测及无机检测等）、采样员、质控专员、体系专员等，岗位需求和食品质量与安全专业人才培养目标高度契合。自 2010 年起，深圳市中鼎检测技术有限公司和食品质量与安全专业一直保持密切的合作关系，为学生提供了充足的实习实践机会，每年可为专业提供约 30 个实习及就业岗位，且毕业生在深圳中鼎都得到了良好的发展，已有部分毕业生已晋升为公司主管。

3. 人才资源投入

多年来，深圳市中鼎检测技术有限公司和食品质量与安全专业一直保持密切的合作关系，深圳中鼎企业专家一直在积极与专业教师共同探索校企共同开展校外实践教学模式改革，加强实践教学指导，提高实践教学质量。。企业专家与专业教师定期开展实践教学研讨，针对企业发展动态，岗位能力需求、新技术的应用，动态调整实践教学内容；针对学生在实践学习中的重点难点问题，制定解决方案，保障实践教学质量。同时，企业专家定期到校承担企业文化教育和岗位能力培养等教学任务，专业定期带领学生下企业进行实践教学，感受企业文化。此外，企业专家与专业教师共同制定课程标准、共同编写教材、共同建设课程、共同指导学生大赛等途径，积极探索校企合作的深化改革，推动食品质量与安全专业高质量发展。

四、企业参与教育教学改革

1. 人才培养

瞄准岗位核心能力，校企联合打造“真实岗位课堂”。根据合作专业的人才培养目标，校企双方围绕技术领域和岗位要求进行系统设计，企业提供典型的工

作任务为学习目标，由企业负责人及技术骨干共同开发适合的项目课程，学生的全周实训课进入企业的实际岗位学习，瞄准岗位核心能力，企业和学院共同制定课程计划及学习目标，为全周实训生配备有经验的在岗职员为“师傅”，在基地实现一对一、手把手教授及示范，使实训生在做中学、学中做，进一步巩固课堂所学知识。另外，企业按照企业的管理制度对学生实施管理，按照企业岗位考核的标准和方式对学生学业进行考核，保证了学生在校期间就能将所学知识和技能在真正的工作场景中进行实践，真正做到了工学结合，与市场需求无缝对接，最终实现“上课即上岗、毕业即就业”的目标。

校企齐心指导学生技能大赛，成果丰硕。共同指导学生队伍参加职业院校检测类技能大赛，获全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛一等奖4项、全国职业院校农产品质量安全检测技能大赛二等奖1项，广东省职业院校农产品质量安全检测技能大赛一等奖4项，二等奖5项。

2. 专业建设

聚焦行业岗位需求，校企共同制定人才培养方案。为了实现高素质高技能食品质量与安全专业人才的精准培养，深圳中鼎深入地参与了食品质量与安全专业专科和未来职业本科人才培养方案评审会议，针对当前专业就业岗位群对人才知识、能力和素质要求，重新梳理就业岗位群对应的基础能力、核心能力和拓展能力，针对人才培养方案中的课程体系和教学计划提出了多条宝贵意见，最终形成食品质量与安全专业专科及未来职业本科人才培养方案，为食品质量与安全行业精准培养人才、精准输送人才奠定了坚实的基础。

紧跟职业教育发展前沿，校企共同探索专业人才培养模式。校企联合完成全

国食品工业职业教育教学指导委员会课题《校企合作订单人才培养模式的实践研究》1项（2020年已结题）；共同研制《1+X可食食品快速检验职业技能等级标准》1项，助力1+X证书试点工作开展。

3. 课程建设

紧扣人才培养目标，校企携手建设优质课程。共同建设《食品理化检验技术》《食品安全快速检测技术》《检测实验室管理》多门校级金课，研制了《食品理化检验技术》《食品微生物检验技术》《食品安全与质量管理》《食品标准与法规》《检测实验室管理》等多门专业核心课程的课程标准，深化产教融合。

4. 实训基地建设

校企融合资源，共同开展实训基地建设。校企双方根据行业需求不断更新实践教学硬件设备和教学软件，2019年获批深圳职业技术大学校外实践教学示范基地立项，2020年完成验收。2023年申请认定省校外实践教学示范基地（结果未出）。

5. 教材建设

校企深度融合，联合发表高水平教材。食品质量与安全专业专任教师与深圳中鼎专家共同出版了高等教育“十四五”规划教材《检测实验室管理》1部，《1+X可食食品快速检验职业技能教材》1部。

五、助推企业发展情况

作为向社会提供公正性数据的检验检测机构，深圳中鼎将产业文化、企业文化引入实训教育基地，促进学院教师、专业学生接触社会化服务检测领域前沿，引导教学科研工作更加贴合市场及检测机构的实际需求，对培养出更多更好地检测技术领域的适用型人才，将产生跨越式发展。不仅使学生掌握食品安全、理化分析等专业基础理论和操作技术，还能使学生学到实验室规范管理、公正性检验

的基本原则和运作模式。而且还能在具体实践中得到体验，为学校人才培养的优势得到更好地发挥。培养出更加符合用人单位需求的“检测基本功扎实，又懂实验室管理”的检测专业复合人才，反哺企业发展。探索创新型人才培养的新机制，将人才培养模式从“粗放式”向“精准式”过渡，满足产业升级对人才的需求。

此外，在检测旺季，学生填补了招工难的问题，为企业节约了劳动力成本，另一方面，企业积极履行社会责任、参与职业教育，也是企业“润物细无声”的一种品牌广告形式。从整个行业发展来看，有针对性地培养学生为企业需要的高技能人才，对于解决整个行业的“用工荒”，降低同行企业对新进应届生的培训成本也有深远意义。

六、问题与展望

目前校企以共建实训教学基地为抓手，积极探索校企共同开展校外实践教学模式改革。后续计划引入和搭建公司化管理的“合作平台公司”并建立实训基地，使实训基地同时成为企业真实实验室，除学校学生实训的基本职能外，还可以培训企业员工，并面向其它企业、社会人员检验技术人员开展长短期培训，同时发挥学校实验室检测能力服务社会，扩大服务范围，同时取得一定的经济效益。

（学校对口联系单位：食品药品学院）

