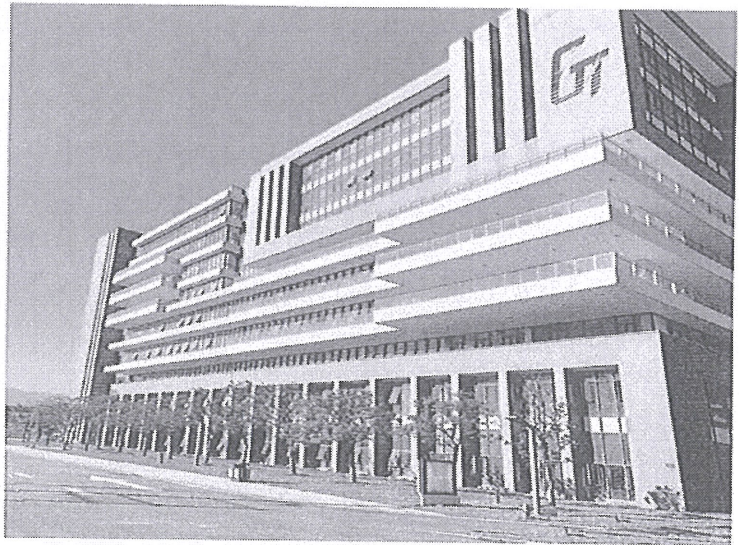


# 深圳市金岷江智能装备有限公司

## 一、企业概况

深圳市金岷江智能装备有限公司成立于 1999 年（前身为“深圳市鑫岷江机电设备有限公司”），是国内领先的一家集研发、生产、销售于一体的日用微特电机、汽车电机、电池智能自动化生产综合解决方案供应商。

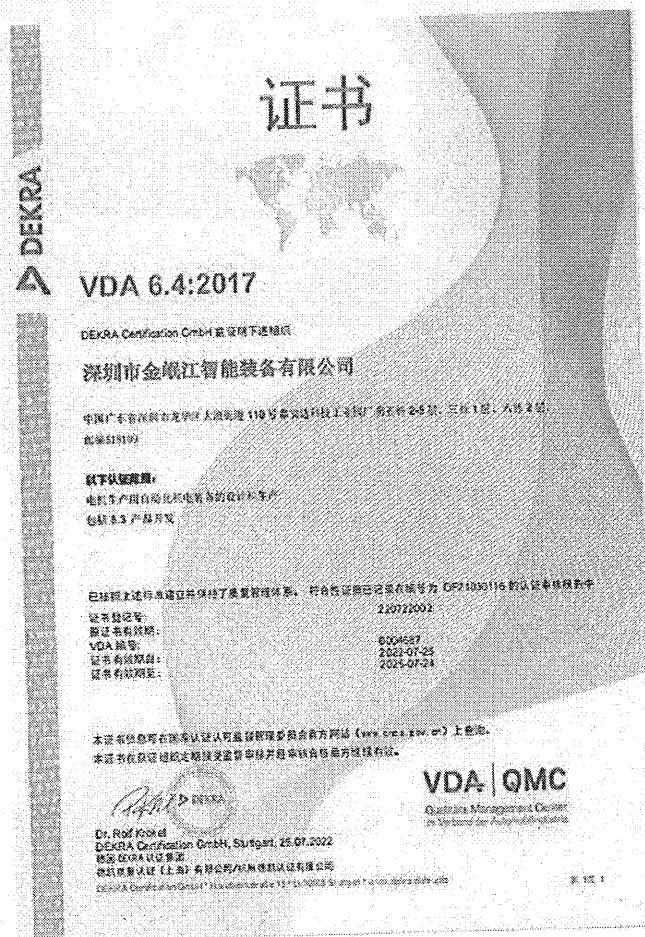
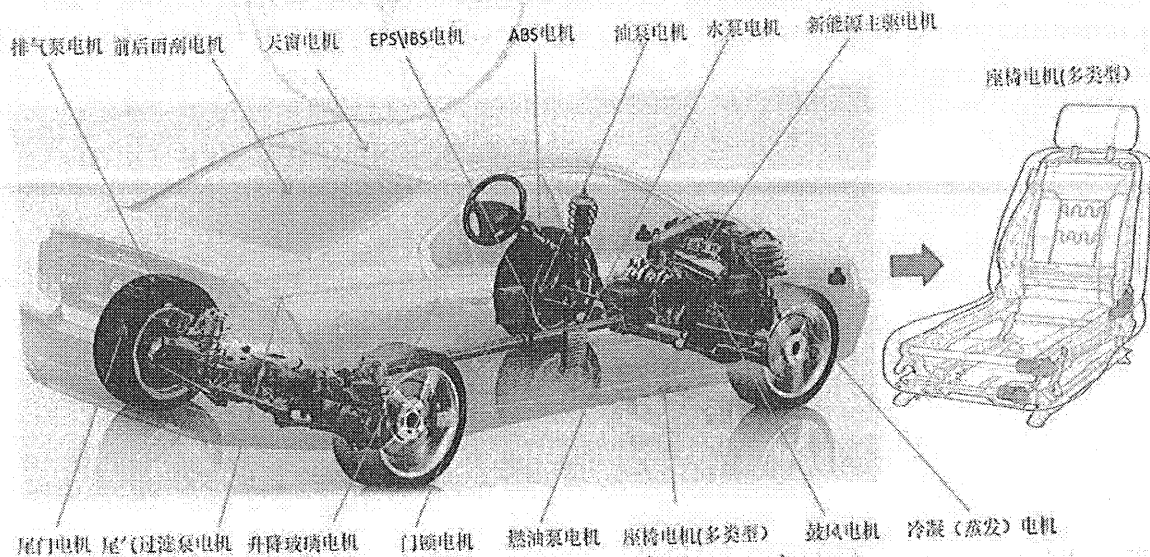
公司总部在深圳市龙华区大浪街道，同时在深圳市深汕合作区设立了深汕分公司，整体拥有 3.5 万多平方米现代化厂房，全公司 750 余人；



公司专注精密微型电机智能装备设计研发二十余年，自成立以来始终密切跟进国际先进精密微型电机制造技术的品质发展趋势，注重前瞻性的技术开发储备的深入研究，技术水平处于国内同行业中的领先水平，凭借创新的解决方案和服务，与众多国际国内知名的企业建立了稳定的合作关系。

公司拥有新能源汽车电机智能装备产业解决方案、拥有微电机行业解决方案、拥有新能源汽车电池智能装备产业解决方案，通过德国汽车工业联合会质量

体系认证等各类论证。



## 二、企业参与办学总体情况

2020 年我院机械设计与制造专业与深圳市金岷江智能装备有限公司建立合作，双方围绕数字化设计、精密加工及检测、工程仿真等领域，开展深度校企合作产教融合，培养先进制造领域高技术技能人才，为学校和企业的发展赋能，合作内容涉及人才培养方案确定、实训基地建设、应用技术研究、学生顶岗实习与就业等多个方面。

自双方合作以来，我院与深圳市金岷江智能装备有限公司共建教师实践基地，企业创造良好条件，先后接受十余名教师到企业学习参观，提升教师的“双师”素质；同时，企业还接收近 200 名同学到金岷江开展课程实习、暑期实践和顶岗实习，企业提供优秀讲师、后勤保障等全方位的支持。

## 三、企业资源投入

### 1.有形资源

金岷江配置学生实习专用实操基地，加工中心、电火花机床、平面磨床、自动化设备、装配生产线、中望 2D 绘图软件、NX 设计软件、Teamcenter 管理软件，拥有丰富的讲师资源池与最新的教学课程。

### 2.无形资源

金岷江是国家级高新技术企业、广东省专精特新企业，在电机的产线生产细分领域是龙头企业，行业地位、品牌形象、整体氛围较优，拥有优质行业客户关系且企业文化积极向上；在工作开展层面有各项标准化流程运作，有专业的团队为各项流程负责；在技术层面拥有自己专有的核心产品技术及各类发明专利。

### 3.人才资源投入



在人才资源投入方面金岷江设有人力资源、项目团队对接我院生产实习、项目合作、招聘等工作；我院学生入职金岷江后会安排岗前培训为期3个月左右，培训期间带薪保障生活条件并且配备专业讲师进行授课；入岗后为其配备导师，协助学生快速融入工作；在我院学生员工成长的各个阶段都设有相应符合其职业发展的培训，助力员工快速成长。

## **四、企业参与教育教学改革**

### **1. 共同党建**

2022年，学院与金岷江党支部签署党建共建协议，共建校企党建工作站，搭建党建合作平台，共同开展党建工作，发挥党建优势，实现企业与学校党建资源共享，为企业党建提供人才、信息支持，为学校党建注入新活力，共同打造校企党建合作的典范。双方支部共同开展学习党章、学习党的二十大报告，开展赠书、校友面对面座谈等活动。

### **2. 人才培养**

2020年，深职大与金岷江经过深度交流沟通，一致认为深职大机械设计与制造专业人才培养方案与金岷江智能装备有限公司的技术体系高度契合，满足企业的技术技能人才需求，双方决定深入开展校企合作，共同建设高水平专业，培养一批数字化设计与制造领域的高技术技能人才。公司总经理、技术经理多次到访我校，为学生开展行业技术、生产和管理类讲座，企业技术工程师通过线上或线下指导学生开展项目学习。积极推动学生就业，企业每年在学校召开招聘宣讲会，部门负责人面试挑选人才，2022年以来企业招聘我校毕业生二十余人，主要从事技术开发和技术支持工作。

### 3.专业建设

金岷江余久红副总经理担任“深职大机电工程学院第三届产学研用指导委员会”委员，参与指导机械设计与制造专业的建设。深职大由机械专业主任洪建明组建教师团队、金岷江由张亮部长组建技术团队进行对接，结合金岷江先进制造产业集群“专精特新”岗位需求，在专业定位、学生能力培养、课程体系重构、课程标准构建、课程项目提炼等方面提出指导意见，为机械设计与制造专业数字化转型升级、专业人才培养方案修制定提供坚强的支持。

### 4.课程建设

在机械设计与制造专业人才培养方案和课程体系制定过程中，深入调研包括深圳市金岷江智能装备有限公司在内的专业相关企业在生产技术领域的需求，制定出适合产业市场需求的人才培养方案和课程体系。在专业课程标准的制定中，《CAD 机械设计》《产品三维造型与结构设计》《机械产品数字化设计》《生产实习》《顶岗实习》等课程内容对接企业需求，培养的毕业生胜任岗位能力。目前，专业的主要课程设置涵盖了产品设计、数控加工、产线设计、产线装配以及精密测量等内容，与企业的实际需求高度契合。

### 5.实训基地建设

建设校外实习实训基地，形成实训基地管理文件，企业参与实践课程建设，学校老师，企业人员共同负责实践教学工作。公司为机械专业学生提供各类实习和就业岗位，实习内容包括体验性实习、课程实习、暑期实习、生产实习、顶岗实习和就业岗位。三年来，公司邀请 20 多名学生到企业进行 40 天的暑期技术岗位实习，岗位对接先进制造产业集群，包括产品结构设计、产线仿真以及产线装

配等多个技术技能岗位。先后接收并指导深职院—韶关学院专升本学生、四年制高职生等 100 余位学生到金岷江参与课程生产实习，让学生深度了解生产过程，掌握实际生产制造、装配、质量控制和设计仿真技能。

## 五、助推企业发展情况

自 2020 年合作以来，有在金岷江进行顶岗实习，近 30 名优秀学生留在金岷江工作，担任技术人员从事工程设计及技术支持，为公司的发展提供人才支持；在应用技术研发方面，双方围绕进口装备国产替代进行三维数字建模、数字装配、数字仿真开展合作，专业老师带领学生在短时间内协助企业完成由 3000 多个零部件构成的生产线设计仿真，加快企业研发进度。2023 年暑假，专业教师洪建明牵头，针对企业的需求，集扫描、逆向建模、混合建模、模具分型设计、3D 打印等多种技术，为企业开展新能源驱动电机异形线型的检测模研发，研制实用的检测模型，解决新能源驱动电机异形线型生产过程中检测难、检测耗时长的的问题，保证产品的质量。借助双方在智能制造数字仿真等技术领域的优势，双方共同申报专利，开展多方位的应用合作。双方互用资源，互相邀请对方参与数字化转型及数字化改造方面的培训，为公司的发展提供一些咨询及建议。

## 六、问题与展望

### 1. 产教融合度不足

目前学校的人才培养与企业需求普遍存在适应性不够，部分职业教育层次满足不了企业用人要求，课程标准与教材内容对接程度还需进一步提升，同时，应加强实训体系建设，与企业结合生产，贴合实际企业用人技能需求。

## 2. 校企机制不同

由于企业与学校在性质、体制、功能和结构上的不同，企业以经营与赢利为目的，同时企业生产和产品研发等生存压力巨大。而学校则是以教书育人、培养工匠型人才为主要目的，公司和学校因为目标不同，存在周期收益不同而产生分歧的因素，企业也可能因为投入资源未达到预期效果而缺乏后续合作动力的可能。

## 3. 规划与展望

我院将提升与金岷江的合作层次，在产教融合、科教融汇的深度、路径等方面开展创新实践，开创产教融合、科教融汇、校企合作新路径。

(学校对口联系单位：机电工程学院)

