

会计（业余）专业人才培养方案

层 次：高起专

学习形式：业余

入学要求：普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

基本修业年限：2.5 年

一、专业培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有良好的综合素质，掌握会计核算、财务管理等基本理论和方法，掌握企业财务会计核算、财务控制的基本技能，熟悉通用的财务软件和微机系统维护技术，能运用企业信息系统熟练处理会计业务，胜任各个会计核算岗位的高素质高技能人才。

二、教学基本要求

通过系统的教学，要求学生在基本素质、专业理论知识和专业技能等方面达到：

1. 基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。
2. 外语能力：具有较强的英语应用能力，能处理本专业的英文资料和文件。
3. 计算机应用能力：具有较强的计算机应用能力，并熟悉常用专业软件。
4. 基本知识和基本技能要求：具备会计核算、财务管理、审计监督等方面的基本知识和基本技能。
5. 核心能力：具备企业主要经济业务核算、财务报表编制、成本计算、纳税计算与申报、会计报表分析、金蝶（或用友）财务软件应用的能力。
6. 拓展及其他能力：有较强的团队协作精神和创新能力。

三、各类课程学时分配

课 程 类 别	学时	占总学时比例 (%)
公共课程	208	25.6
通识课程	81	10.0
专业课程	450	55.5
毕业论文（设计）	72	8.9
合 计	811	

四、主干课程

1. 实用会计基础 A

通过课堂理论教学，使学生掌握会计的基本理论，以及划分会计科目和设置账户、复式记账、工业企业主要经济业务的核算方法。按会计循环的程序，对会计初始设置、日常处理和期末处理等各步骤的具体工作内容和操作方法进行训练，掌握会计基本操作技能和方法。

2. 财务会计实务

通过本课程的学习，使学生掌握财务会计的基本原理和基本方法，掌握资产、负债、所有者权益、利润及其分配的财务处理，正确编制资产负债表、利润表。掌握财务会计方法的操作技能，提高学生对基本技能的运用能力。

3. 成本会计

通过本课程学习，使学生掌握成本的概念、成本核算的要求、成本与费用的划分，工业企业成本核算的基本理论和方法，掌握成本核算的品种法、分批法、分步法，并进行重点实训。

4. 税法实务

通过对现行税法的学习，掌握各税种的纳税人、征税对象、计税依据、税目、税率、相关的税收优惠措施等相关规定。熟练运用各种税法规则，正确计算企业在纳税期间各种应缴税款，并进行正确的会计账务处理。能够正确编制各税种的纳税申报表，及时进行纳税申报和税款缴纳，并正确进行相应的会计账务处理。

5. 财务软件应用

通过本课程的学习，使学生了解财务软件的基本相关概念及其组成，学会使用“用友 U8 财务软件”，了解当某项业务发生后，必须利用哪些模块对该业务进行账务处理以及处理的步骤流程。重点掌握初始化、总账核算、应收应付、购销存、固定资产、工资核算报表处理等功能。以加强对会计电算化基本概念的理解与应用，同时进一步熟练掌握电脑知识和操作技能。

6. 会计综合实训

通过会计模拟实习，使学生比较系统地练习工业企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学与会计实务的统一，提高会计专业学习记账、算账、报账、用账的实际操作能力，为他们毕业后参加工作，打下扎实的基础。

会计（业余）专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配	评价类型	各学年学期教学周数					备注
					第一学年		第二学年		第三学年	
					一	二	三	四	五	
					18周	18周	18周	18周	16周	
公共课	1	形势与政策	10	形成性评价	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	网络教学
	2	思想道德修养与法律基础	27	形成性评价	3/9					网络教学
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	27	形成性评价	3/9					网络教学
	4	大学英语	105	混合型评价	3/17	3/18				
	5	计算机应用	39	混合型评价			3/13			
通识课	6	职业生涯发展与规划	27	形成性评价	3/9					
	7	应用文写作	27	形成性评价		3/9				网络教学
	8	管理学基础	27	形成性评价		3/9				网络教学
专业课	9	实用会计基础 A	54	混合型评价	3/18					
	11	财务会计实务	54	混合型评价		3/18				
	12	出纳实务	54	形成性评价			3/18			
	13	财务软件应用	54	混合型评价			3/18			
	14	成本会计	54	形成性评价				3/18		
	15	财务管理	54	混合型评价				3/18		
	16	税法实务	54	混合型评价				3/18		
	17	会计综合实训	72	形成性评价					9/8	
	18	毕业论文	72	终结性评价					8周	
合计			811		12	12	9	9	9	

五、师资队伍，教学资源，设施设备

深圳职业技术学院经济学院是学校办学规模最大的学院之一，拥有一支专业素质高、学历年龄结构合理、高度敬业、勇于创新的教师队伍。学院现有 6 个专业，教职工 100 人，专任教师 85 人，其中教授 12 人，副教授 37 人，具有博士学位的 30 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家级教学名师 1 人，大部分教师具备“双师型”素质。

经济学院重视专业学科发展与个人学术发展和人才培养的协调，注重理论与实践、规范与特色的统一，注重自立、自强、自律精神的培育，竞争意识与团体意识的培养。在科学发展观指导下，经济学院正群策群力，培育新亮点，增创新优势，致力于培育越来越多的“德业并进、学思并举、脑手并用”以及具有较强现代意识和创新精神的高素质高技能人才。