

建设工程管理（业余）专业人才培养方案

层 次：高起专

学习形式：业余

入学要求：普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

基本修业年限：2.5 年

一、专业培养目标

本专业培养面向建筑施工企业生产一线的施工员为主要就业岗位，以质量员、资料员、安全员等为就业岗位群，德、智、体、美全面发展，掌握本专业必备的基础理论知识，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能的高素质技能型人才。

二、教学基本要求

通过系统的教学，要求学生在基本素质、专业理论知识和专业技能等方面达到：

1.基本素质

具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2.外语能力

具有较强的英语应用能力，能处理相关的英文文件和材料。

3.计算机应用能力

具有较强的计算机应用能力，能运用计算机及软件从事相关的专业工作。

4.基本知识和基本技能要求

具有建筑工程所要求的建材、测量、构造等方面的基本知识和基本技能。

5.专业核心能力

- （1）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- （2）具备建筑工程施工现场技术实施和组织能力；
- （3）具备建筑工程质量、安全、进度、成本及技术资料管理能力；
- （4）具备建筑施工测量及主要工种操作能力；

- (5) 具备应用计算机处理技术问题的能力；
- (6) 具备正确识读、理解建筑工程施工图的能力；
- (7) 具有对建筑工程进行施工质量和施工安全检查的能力。

三、各类课程学时分配

课 程 类 别	学时	占总学时比例 (%)
公共课程	174	25.5
通识课程	81	9.9
专业课程	456	55.8
毕业论文(设计)	72	8.8
合 计	817	

四、主干课程

1. 建筑材料与构造

使学生熟悉常用建筑材料的基本性能及应用范围，能够合理选择和使用建筑材料，并掌握建筑各部分的构造做法和要求。

2. 建筑力学

本课程包含静力学、材料力学及结构力学三部分内容。其任务是使学生具有对一般结构进行受力分析和对建筑物主要构件进行强度、刚度、稳定性验算的能力，为后续课程的学习及解决工程实际问题建立必要的力学基础。

3. 混凝土结构

使学生掌握钢筋混凝土结构及砌体结构的基本知识，从而初步具备一般建筑结构的设计能力和正确处理施工及工程管理中常见结构问题的能力。

4. 建筑施工测量

该课程的任务是学习基本的测量方法和测量技术，让学生掌握建筑测量与放线的基本方法，具备地形图的读图与应用能力。

5. 建筑施工技术

本课程的任务是使学生掌握建筑施工的基本知识、基本方法和基本原理，能根据主要工种工程的施工特点和施工条件，选择合理的施工方法和施工机具，编制施工方案，并具有独立分析和解决一般建筑工程施工的能力。

6. 建筑施工组织与管理

本课程的任务是使学生在掌握流水施工基本原理、网络计划技术的基础上，熟悉单位工程施工组织设计、建设项目施工成本管理、安全管理、进度管理、质量管理等，了解建设工程施工招标与投标、建设工程合同管理等内容。课程以培养学生施工组织方面的岗位职业能力为核心，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，提高学生施工组织安排以及施工项目管理的能力和意识。

建设工程管理（业余）专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时分配	评价类型	各学年学期教学周数						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					一	二	三	四	五		
					17周	18周	18周	18周	16周		
公共课	1	形势与政策	10	形成性评价	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1		网络教学
	2	思想道德修养与法律基础	27	形成性评价	3/9						网络教学
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	27	形成性评价	3/9						网络教学
	4	大学英语	105	混合型评价	3/17	3/18					
	5	计算机应用	39	混合型评价			3/13				
通识课	6	职业生涯发展与规划	27	形成性评价	3/9						
	7	应用文写作	27	形成性评价		3/9					网络教学
	8	管理学基础	27	形成性评价		3/9					
专业课	9	建筑识图与建筑CAD	51	混合型评价	3/17						
	11	建筑材料与构造	54	混合型评价		3/18					
	12	建筑力学	54	混合型评价			3/18				
	13	土力学与地基基础	33	混合型评价			3/11				
	14	建筑施工测量	54	形成性评价			3/18				
	15	混凝土结构	54	混合型评价				3/18			
	16	建筑施工技术	54	混合型评价				3/18			
	17	建筑工程计量与计价	54	混合型评价				3/18			
	18	建筑施工组织与管理	48	形成性评价					6/8		
	19	毕业论文（设计）	72	终结性评价					8周		
合计			817								

五、师资队伍，教学资源，设施设备

学院现有教授 8 人，副教授（含高级工程师）32 人，具有博士学位 24 人，80%以上为“双师型”教师。拥有广东省一流高职院校高水平建设专业和广东省高职现代学徒制试点专业 1 个，广东省高职示范院校重点建设专业 2 个，广东省高职高专示范性专业 3 个。学院承担和完成的国家自然科学基金及国家社会

科学基金科研项目达到 13 项，获国家专利 12 项，深圳市级重点实验室 1 个；出版教材、著作 30 余部；在 SCI、EI 等发表超过 50 篇；拥有 BIM 产学研用中心、装配式建筑实训基地、广东省大学生校外实践基地、广东省省高等职业教育实训基地、深圳市职业教育校外公共实训基地等 8 个校内外实践教学场地，广东省精品在线开放课程 2 门。成立了特色学院深职院天健建工学院；与深圳市栋森工程项目管理有限公司开展现代学徒制试点。主要就业和重点合作单位包括深圳市天健集团、水务集团、建业集团、建工集团、建筑设计研究总院、规划设计院、华润、万科、中海、宝能、深圳市南山公安分局消防监督管理大队、市泛海三江电子有限公司等企业或政府部门，并与各相关行业协会保持长期合作关系。学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国房地产策划大赛、广东省建筑测量职业技能大赛、全国建筑制图大赛等多项赛事中获得大奖。学院办学以来已为土木建筑、房地产、物业、环保、水务等行业输送了合格的专业人才近 7600 人。