

新道科技股份有限公司



一、企业概况

用友网络科技股份有限公司成立于 1988 年，全球前十、亚太第一的企业管理软件(ERP)提供商，服务企业及各类组织客户超过 700 万家，市值超千亿。先后参与国家首个数字化转型标准制定、信息技术应用创新委员会 ERP 与财务软件组长单位等 21 项国家标准建设，拥有 9 大创新研发中心，600+项专利，1400+个软著，2022 年研发投入近 30 亿。“用友 BIP”为全球领先商业创新平台，从平台技术、应用架构到场景服务、用户体验、生态体系全面突破，被重要央媒誉为服务企业数智化的“大国重器”。

新道科技股份有限公司是用友集团的教育与培训行业成员企业，致力于为高等教育和职业教育提供综合教育产品与云服务解决方案。教学产品专利 18 项，著作权 123 项，通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证。

二、企业参与办学总体情况

在《现代产业学院建设指南》政策指引下，深圳职业技术大学经济学院、用友网络科技股份有限公司、新道科技股份有限公司三方完善校企合作机制，共建数智财经产业学院。数智财经产业学院面向数字经济领域，对接数智财经技术，重构产教融合课程体系、产业项目训练库，创新人才培养模式，建设优质创新型“双师”队伍，培养数智财经人才，服务国家战略实施和区域经济发展。

三方深度开展产教融合、校企合作，紧贴财务 FMS 领域，基于“三化”（数智化、国产化、全球化）路径，面向“三域”（湾区域、中国域、国际域）培养人才；聚焦“两侧”（产业侧、教育侧）输出成果；提供技术协同攻关和人才联合培养与供给，助力中国企业完成数字化跃迁、国产化替代以及全球化出海，为中国企业发展贡献力量。利用 5 年的时间，将数智财经产业学院建设成为集人才培养、技术研发、创新孵化、服务培训、项目咨询、政策研究等于一体，立足深圳、面向

全国的一流特色产业学院。

三、企业资源投入

1.有形资源

根据深职大和用友新道签订的战略合作协议，用友提供企业专属办公室及办公桌椅、会议桌等，供教师在用友实习期间实用。

2.无形资源

基于双方联合开发的领域与应用场景，企业方投入用友集团最新商业创新平台 BIP 重要业务支撑与开发平台用友 BIP-数据中台、用友 BIP-智能中台；

基于数智财经产业学院日常教学运行，共建企业投入支撑实验中心项目运营与开发管理、教研项目开发实践的用友新道 DBE Cloud 实践教学平台。

3.人才资源投入

基于数智财经技术联合研发中心，企业方投入的人才资源如下：

序号	姓 名	性别	学历/学位	专业	职 务
1	贾大明	男	研究生/硕士	软件工程	新道科技股份有限公司 副总裁
2	黄堪敬	男	研究生/硕士	计算机科学与技术	新道科技广东分 公司总经理
3	任晓慧	女	研究生/硕士	信息经济	用友网络股份有限公司 智能财务应用架构师
4	赵志强	男	本科/学士	电子信息工程	深圳用友软件有限公司 交付总监
5	文昌武	男	研究生/硕士	计算机技术	深圳用友软件有限公司 开发经理
6	陈厚华	男	本科/学士	电子信息	深圳用友软件有限公司 开发经理
7	徐启超	男	本科/学士	财务管理	新道科技股份有限公司 教学服务经理

基于数智财经产业学院，企业方投入的人才资源如下：

序号	姓名	性别	学历	职务	职称
1	桑大勇	男	博士	高级专家	计算机科学与技术副教授
2	李媛媛	女	硕士	高级专家	高级会计师
3	魏闯	男	本科	教育服务总监	信息技术工程师
4	徐启超	男	本科	交付服务总监	中级会计师
5	黄才龙	男	本科	驻校服务总监	财政税收中级经济师
6	黄葆荣	男	硕士	高级服务顾问	工商管理讲师
7	谢慧贤	女	本科	高级服务顾问	中级会计师
8	沈倩儿	女	本科	中级服务顾问	初级会计师
9	黄云建	男	本科	中级服务顾问	
10	李嘉敏	女	本科	驻校服务顾问	
11	曾杰鹏	男	本科	高级服务顾问	中级会计师

四、企业参与教育教学改革

1. 人才培养

校企三方共同面向国际，紧靠产业，三方共同开展调查研究，确定职业领域，建立职业图谱，提炼典型岗位，梳理工作任务，横纵向能力切分，建立职业仓。校企三方共同探讨并推进大数据与会计专业人才培养模式改革。

校企三方签订联合订单班招生协议，并报学校备案，根据在校生的专业课程成绩和考勤，择优录取组成用友新道订单班。面向企业需求，学习企业课程，感受企业文化，深化岗位技能。就业岗位录用与学生综合测评成绩挂钩，施行项目验收标准置换课堂作业标准，实现实习即实战，毕业即就业的校企一站式接驳。

2. 专业建设

校企三方共同设计大数据与会计专业等级证书与建立认可机制，共同打造专业教育资源平台，共同完成大数据与会计专业国际互认标准，满足中国企业出海过程中数智化、国际化要求。

3.课程资源建设

校企三方基于业财税融合，面向产业需求、行业通病、企业痛点、岗位导向、实践要求等共同开发课程体系。通过建立真实的业务流程、业务节点、业务场景，将真实工作场景转化为数字化工作场景，打造知识流、技能流、业务流、信息流于一体的“四流合一”实践课程体系。同时合作开发相关模块、课程的数字化教材、工作手册等，推动课程资源在国内具有影响力的平台上线。。

4.实训基地建设

重视实践教学，共同改善实训基地条件，建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内实训基地。按照岗位零距离实训思路，为学生营造与真实的工作场景、真实的业务流程和真实的凭证用具等相一致的工作环境。在现有基础上，校企共建具有时代特色的、产教深度融合的大数据与会计实训室，搭建业财融合实践教学平台、数智企业经营管理沙盘、智能审计信息化平台，拓展参训教师实践领域，提高专业实践能力，同时在财会类专业教学资源的框架内，建立以工作环境、工作流程、工作技能为基础的业务平台，建设实践教学资源。

五、助推企业发展情况

1、通过共同研制大数据与会计专业国际化标准，满足了中国企业出海过程中数智化、国际化要求；

2、通过共同开发业财税“四流合一”课程，化解实践教学困境，助力企业完善人才培养方案，形成有效的人才培养课程体系；

3、通过共同打造数智财经类师资团队，并制定专兼职教师“固定岗+流动岗”运行机制，形成教师下企业常态化、工程师进校园固定化的良好生态，为企业提供优质人才智力支持；

4、通过共同研发数智财经技术及产品，开展“用友 BIP 数智财经工程师”联合培养，推进“汽车行业企业财务数智化转型促进中心（远程交付、咨询服务）”等项目落地实施。促进 ERP 应用国产化替代，助力本土企业快速实现国产信创商业创新平台搭建并上线运行；

5、通过共同开展订单班“双元制”培养模式的建立，助力企业快速招聘到企业急需的数智化应用人才；

6、通过共同开展内训系统与培训基地建设，基于最新的事项法会计理论和用友 BIP 商业创新平台智能思维模型，推进数智财经领域的“新一代国际化财务云平台”及培训，助力企业解决中高级财务类培训课程的技能实践要求。

六、问题与展望

在未来，进一步加强深职大和用友新道的全面合作，不断优化调整数智财经产业学院的建设方法，共建共享优质教育教学资源、建立覆盖全员的全过程协同育人平台群，共同试点实施双元育人模式。

(学校对口联系单位：经济学院)



